



TAPA VALLA SPORDIKOOLI
ARENGUKAVA 2020-2025

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	3
3.1. Taustinfo	3
3.2. Õpetuse alused.....	3
3.3. Spordikooli õppe – kasvatustöö eesmärgid	4
3.4. Treener-õpetajad	4
3.5. Õpilased	5
3.6. Treeningbaasid.....	5
3.7. Õppevahendid	5
3.8. Õppevormid ja meetodid.....	6
3.9. Koostöö alaliitudega ja välissuhted	6
4. SWOT-ANALÜÜS	7
4.1. Sisemised indikaatorid	7
4.2. Välimised indikaatorid	7
5. SPORDIKOOLI MISSIOON, VISIOON PÕHIVÄÄRTUSED	9
5.1. Missioon	9
5.2. Visioon aastani 2025	9
5.3. Põhiväärtused.....	9
6. KOOLI ARENGU ÜLDEESMÄRGID	10
7. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2025	10
8. FINANTSEERIMINE.....	12
9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13

1. SISSEJUHATUS

Tapa valla Spordikooli (edaspidi TVSK) arengukava on dokument, mis kirjeldab hetkeolukorda, määrab kooliarenduse põhisuunad ja tegevuskava järgmiseks viieks aastaks. Samuti arengukava uuendamise korra. Tapa valla Spordikooli arengukava lähtub Tapa valla Spordikooli põhimäärusest ja Tapa valla arengukavast. Arengukava koosneb sissejuhatusest, üldandmetest spordikooli kohta, hetkeolukorra ja SWOT analüüsist, visioonist, missioonist, eesmärkidest ja tegevuskavast 2020 -2025.

2. ÜLDANDMED

Registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste registris:

Nimetus: Tapa valla Spordikool

Aadress: Tehnika 2a, Tamsalu, Tapa vald, Lääne-Virumaa

Registrikood: 77000737

Liik: Valla ametiasutuse hallatav asutus

Tapa valla Spordikool on Tapa valla huvikool

Tegevusala: Laste ja noorte sportlik tegevus, treeningud, süvendatud spordiõpe vastavalt inimese eeldustele ja soovidele.

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

3.1. Taustinfo

Tapa valla Spordikool on 2018 aastal asutatud Tapa valla munitsipaal huvikool. Õppetöö spordikoolis toimub üheksal spordialal: käsipall, maadlus, suusatamine, saalihoki, ujumine, orienteerumine, jalgpall, kergejõustik, üldkehaline ettevalmistus (edaspidi ÜKE).

3.2. Õpetuse alused

Spordikooli õppekorralduse aluseks on kooli õppekava. Õppekavaga on sätestatud õppe eesmärgid ja kestvus, õppeainete loendid ja ainekavad.

Õppetöö toimub üldhariduskoolide õppetegevusest vabal ajal 46 nädala jooksul aastas spordikooli tingimustes ja kuni 6 nädalat spordilaagris või individuaalplaanide järgi.

3.3. Spordikooli õppe – kasvatustöö eesmärgid

Tegevuse eesmärgiks on:

- arendada kehaliselt, vaimselt ja sotsiaalselt tugev isiksus;
- noorte tervislike eluviiside ja harjumuste kujundamine;
- erialaste teadmiste ja oskuste omandamine;
- kasvatada ausust, sihikindlust, kohusetunnet, enesekontrolli, tahtejõudu;
- õpetada koostegutsemist, teiste austamist;
- toetada isiksuseomaduste arendamist;
- kasvatada kodukoha austust-patriootilisust
- tervisekontrolli vajalikkuse osatähtsus spordis.

3.4. Treener-õpetajad

Treener-õpetajate arv

sugu		vanus			
Mees	Naine	alla 30	30-45	46-60	üle 60
7	8	0	6	5	4

Treener-õpetajate haridus

haridus					
kõrgharidus		keskeri			
erialane	muu	erialane	muu	kesk-haridus	omandamisel kõrgharidus
11	-	-	3	1	-

Treener-õpetajate litsentsid vastavalt astmetele

7. aste	1
6. aste	6
5. aste	3
Litsentsita (pikendamisel)	4

Mitmed treenerid on staažikad, suurte kogemustega, kompetentsed ja oma ala asjatundjad. Samas on tööle tulnud vähe noori, uute kogemustega erialaspetsialiste, kes oma innukusega lisaksid koolile arengupotentsiaali.

Muud töötajad: direktor.

3.5. Õpilased

Spordikooli õpilaskonna moodustavad kooliealised õpilased 7 – 19 aastased, kes soovivad õppeasutuses õppida ning omavad õppimiseks vajalikke eeldusi.

Koolis õpib ligikaudu 300 õpilast.

3.6. Treeningbaasid

Tapa valla Spordikool ei oma hooneid ega ruume, mistõttu garanteerib Tapa Vallavalitsus Tapa valla Spordikoolile järgmiste spordirajatiste tasuta kasutamise õigused:

1. Tapa Spordikeskus: pallimängude saal, sisejooksurada, jõusaal, maadlussaal
2. Tapa Gümnaasiumi: võimla, jõusaal, staadion, tenniseväljak, korvpalliplats, võrkpalliplats, suusarajad, liuväli
3. Tapa Vene Põhikool: võimla, jõusaal
4. Tapa linna staadion
5. Tamsalu Spordikompleks: võimla, aeroobikasaal, lasketiir, jõusaal, siseujumisbassein (4x25 m), discgolfi rada, rannavõrkpalliplats, tenniseväljakud, trimmirajad, terviserajad-suusarajad
6. Tamsalu Gümnaasium: kergejõustikumaneež (jooksurada sisetingimustes 120 m), võimlemisruum, jõusaal, staadion, võrkpalliväljakud, võimla
7. Jäned a spordihoone: pallimängude saal, jõusaal, tenniseväljak, korvpalliplats, võrkpalliplats, saalihoki välisväljak, staadion
8. Lehtse Kultuurimaja: saal
9. Kõik muud nimetamata, vallale kuuluvad rajatised
10. Spordikool kasutab ka Männikumäe spordirajatisi

3.7. Õppevahendid

Õppetreeningute läbiviimiseks ja ainekavade täitmise tagamiseks kasutatakse õppevahendeid alade kaupa.

- Kergejõustik: stardipakud, tõkked, hüppepaigad (kõrgus-, kaugus-, teivashüpe), erinevad heitevahendid (kuulid, kettad, odad, vasarad) jm.
- Suusatamine: suusavarustus (suusad, kepid, saapad, kombinesoon) jm.
- Käsipall: pallid, väravad, miniväravad, latid ja erinevad spetsiifilised lisavahendid.

- Saalihoki: pallid, kaikad, väravavahi kaitseriietus, väravad jm.
- Jalgpall: pallid, väravad, erinevad lisavahendid jm.
- Ujumine: ujumisvahendid, lauad, lestad, trikood jm.
- Maadlus: maadlusmatt, maadlusmees, kaal, maadlustrikoo, maadlussaapad jm.
- Orienteerumine: erinevad meetodilised materjalid orienteerumise õppimiseks (o-mängud, tähised mehaaniliste kompostritega) orienteerumiskaardid, kompass, Si-pulk, Sportldent ajavõtusüsteem, planzett (suusa-ja rattaorienteerumise harrastamiseks) suusad, kepid, saapad, vajalik riietus jm.
- ÜKE: erinevate alade vahendid, pallid, hüppenöörid jm.
- Kõikidel aladel veel erinevad vajalikud spetsiifilised lisavahendid
- Kõigile ühtne riietus ja võistlusvorm.
- Võistluste korraldamisel arvuti.

3.8. Õppevormid ja meetodid

Spordikooli õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja –meetodeid, sealhulgas:

- treeningtunnid ja teoreetilised tunnid rühmades;
- individuaaltreeningud;
- spordivõistlused;
- spordilaagrid;
- spordikohtuniku praktika;
- spordiala tehnika, treeningtundide ja võistluste analüüs;
- arstlik kontroll, meditsiinilised ja taastavad kuurid.
- vajadusel kaugõppe teel nõustamine

3.9. Koostöö alaliitudega ja välissuhted

Kõik kooli spordialad teevad koostööd oma spordiklubide ja alaliitudega. Koostöös korraldatakse oma ala KV, MV etappe, turniire.

Kõik õpilased võivad võtta osa maakonna MV võistlustest. Edukamad õpilased saavad võistelda vabariiklikel tiitlivõistlustel. Eesti noorte ja täiskasvanute meistrivõistlustel, Eesti noorte suve- ja talimängudel. Võisteldakse kõikidel spordialadel, millega spordikoolis tegeletakse.

4. SWOT-ANALÜÜS

Kooli arenguvajaduste väljaselgitamiseks tehti SWOT-analüüs, et välja selgitada kooli tugevad ja nõrgad küljed. Viimane SWOT analüüs toimus 2020. aasta aprillis.

4.1. Sisemised indikaatorid

Tugevused

- Olemasolevad spetsialistid on kvalifitseeritud
- Spordibaaside kasutamise võimalus
- Toimiv koostöö erinevate spordiklubidega
- Püsiv rahastamine omavalitsuse poolt
- Tihe koostöö üldhariduskoolidega
- Sotsiaalsed garantiid töötajatele
- Treeneritele enesetäiendamiseks võimaluste tagamine
- Võrdsed võimalused nii poistele, kui tüdrukutele
- Treenerite alasisene üksteise toetamine
- Olemas tugeva tasemega treenerid
- Sporditulemused on väga head
- Tippude olemasolu
- Väga head spordibaasid
- Suhteliselt head treeningvahendid
- Olemasolev tugev valla tugi
- Osaliselt olemas toetavad lapsevanemad ja ala toetajad

Nõrkused

- Mitte piisav kogus kvalifitseeritud personali
- Spordibaaside ülekoormatus. Ei jagu aegu kõigile
- Vananev personal
- Osade lastevanemate ja treenerite vaheline infovahetus
- Ei ole piisavalt lapsi
- Spordialade rohkus
- Tapa valla Spordikooli nime vähe tuntus
- Treenerite motivatsiooni paketi puudumine

- Treeningrühmade rahastus reeglid on ebaselged või puuduvad
- Ühtse vormi puudumine, kooli kuuluvustunne on õpilaste hulgas nõrk
- Õpilased katkestavad õpingud/treeningud
- Treenerite vaheline koostöö on nõrk
- Treeningrühmad ei ole piisavalt suured ning vanema vanuserühma lapsed peavad treenima koos noorematega
- Esindusvõistkonna puudumine
- Puudub oma sõiduvahend (buss, 9 kohta)
- Vananenud varustus
- Treeninggruppide omavaheline konkurents õpilaste jaotamisel

4.2. Välimised indikaatorid

Võimalused

- Treenerite kvalifikatsiooni koolitused
- Võistlused (EMV, kõigile vanuse rühmadele) ja spordilaagrid. Välisvõistlused
- Võimalus pürgida esindusvõistkonda
- Tapale rajatava uue spordihoonega laienevad treening võimalused
- Pidev koostöö alaliitudega
- Sponsorid
- Tapa vald kui tõmbekeskus, lisandub elanikke, lisandub ka lapsi.
- Riiklik treenerite toetusprogramm
- Treeningõppekavade olemasolu
- Lapsevanemate süsteemne huvi ja koostöö
- Projektide kirjutamine ja osalemine
- Parem ühistransport valla piires, et lastel oleks võimalik tegeleda huvitegevusega mitte ainult kodukohas. Tapa, Tamsalu, Lehtse, Jäned.
- Pakkuda võõrastele lastele võimalust tulla õppima Tapa valla Spordikooli (Gümnaasiumisse) ja seeläbi tegeleda oma lemmikalaga. Koostöö Spordikooli ja Gümnaasiumiga
- Treenerite omavaheline konkurents, võimalus leida kvalifikatsiooniga treenereid.

Ohud

- Laste kehalise aktiivsuse vähenemine
- Laste arvu üldine vähenemine (elanikkonna vähenemine)
- Elukeskkonna kallinemine
- Õpilaste ülekoormus
- Sama teenusepakkumine piirkonnas
- Rahastuste vähenemine (Riik, KOV, sponsorid)
- Spordikool kasutab staadioni, Tamsalus ja Tapal mis on väga halvas seisus
- Tapal puuduvad ööbimisvõimalused võistluste korraldamiseks
- Treenerite järelkasvu puudumine
- Teised spordikoolid ostavad kvalifitseeritud treenerid üle.
- Õpilaste huvi puudus spordi vastu

5. SPORDIKOOLI MISSIOON, VISIOON PÕHIVÄÄRTUSED

5.1. Missioon

Tapa valla Spordikool tagab läbi süvendatud spordiõppe laste ja noorte tervise tugevdamise, spordimeisterlikkuse tõstmise ja isiksuse arengu.

Tapa valla Spordikool loob lastele ja noortele võimaluse sportlikuks vabaaja sisustamiseks.

5.2. Visioon aastani 2025

Tapa valla Spordikool on hinnatud ja tunnustatud huvikool. Kus noored saavad arendada oma sportlikke võimeid ja teoreetilisi teadmisi oma erialal. Treenerid on kvalifitseeritud ning innustavad ja motiveerivad õpilasi tervislikule eluviisile. Treeningvarustus on kaasaegne ning vastav erialale ja treeningastmele.

5.3. Põhiväärtused

- Spordikoolis on kõige tähtsamal kohal õpilased ja töötav personal.
- Töökeskkond on turvaline ja tervisliku atmosfääriga.
- Esmatähtis on õpilaste arendamine ja nende potentsiaali kasutamine.

- Treeneritel võimalus erinevate koolitustega enesearendamiseks.
- Avatus on auasi. Personali ja õpilaste vaheline koostöö toimib hästi.
- Õpilased hindavad treener-õpetajaid.

6. KOOLI ARENGU ÜLDEESMÄRGID

1. Valla traditsiooniliste ja eelisarendatud spordialade jätkusuutlikkus.
2. Eesti Spordiharta ja Spordiseaduse tõekspidamiste elluviimine.
3. Spordikooli kasutatav infrastruktuur vastab tänapäeva nõuetele.
4. Spordikooli keskkond on turvaline ja uuendustele avatud.
5. Noortele õpetada tervislikumaid eluviise.
6. Õpilase kasvatamine terveks ja tugevaks eestimaalaseks.

7. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2025

Kitsaskoht: puudulik õpilaste, õpetajate tunnustamine, pole ühtset motivatsiooni süsteemi.

Eesmärk: Spordikooli edukad õpilased on tunnustatud ning motiveeritud edasiseks arenguks.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg	Vastutaja	Rahastamine
Töötada välja õpilaste, õpetajate premeerimise süsteem (ühisüritus, kiituskiri, väljasõit)	2020	Direktor, treener	TVSK
Töötada välja ühine võistlusvorm kõigile spordikooli esindavatele õpilastele	2020	Direktor, treener	TVSK
Korraldada 1 x aastas (õppeaasta lõpus) tänuüritus-lõpuaktus	2020-2025	Direktor	TVSK
Korraldada treeningrühma siseselt hooaja lõpu tunnustusüritus	2020-2025	Treener	TVSK, spordiklubi
Töötada välja spordikooli meened	2020-2025	Direktor	TVSK
Tunnustada tublimaid trennis ja võistlustel kohal käijaid	2020-2025	Treener	Sponsorid
Parimate tulemuste kajastamine jooksvalt FB (spordikool, vald, kogukonnad) ja valla lehes	2020-2025	Direktor, treener	TVSK
Treeneritele kvalifitseeritud koolitused	2020-2025	Treener, direktor	TVSK

Kitsaskoht: Spordikoolil on vähe oma varustust kasutatakse vana varustust, mis kuulub koolidele või spordiklubidele.

Eesmärk: Spordikooli treeneritel on kaasaegne, korras ja turvaline treeningvarustus õpilaste treenimiseks.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg	Vastutaja	Rahastamine
Kaardistada Tapa valla Spordikooli kasutada olev treeningvarustus ning hinnata uue varustuse soetamise vajaduse järjekord (korduv soetamine jne,)	Igal aastal sept.-okt.	Treener, direktor	TVSK, spordiklubi
Igal treeninggrupil on oma varustus, mida võivad kasutada ka teised, antud treeneri loal.	2020-2025	Treener	TVSK
Teha varustuse soetamisel ja kasutamisel koostööd spordiklubidega.	2020-2025	Treener	TVSK, spordiklubid
Varustuse soetamiseks lisarahastuse võimaluste kasutamine (projektid, sponsorid)	2020-2025	Treener, direktor	Projektid, sponsorid
Igal treeninggrupil oma eelarveosa	2020-2025	Direktor, treener	TVSK, sponsorid
9 kohalise bussi kasutuseleping või transporditeenuse hanke välja kuulutamine	2020-2025	Direktor	TVSK

Kitsaskoht: Info liikumine koolis direktori, treeneri, raamatupidamise, õppenõukogu, hoolekogu ja lapsevanemate vahel ei toimi hästi.

Eesmärk: Spordikoolis liigub informatsioon kiiresti ning sihtgrupile lihtsalt mõistetav.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg	Vastutaja	Rahastamine
Kodulehekülg, FB leht ja Stuudium on regulaarselt kasutusel kõigi osapoolt poolt.	2020-2025	Direktor, treener	TVSK
Jälgitakse, et ei tekiks info üleküllust.	2020-2025	Direktor, treenerid	TVSK, sponsorid
Järjepidev suhtlus osapoolte vahel. Treeneritele oma suhtlus keskkond	2020-2025	Kõik osapooled	Kõik
Vähemalt kord aastas toimuvad koosolekud treeninggruppide kaupa lapsevanematele.	2020-2025	Treener, direktor	TVSK, sponsor, spordiklubi
Regulaarsed õppenõukogud igal koolivaheaja perioodil	2020-2025	Direktor, treener	TVSK

Kitsaskoht: Spordikoolil ei ole avalikku tuntuust.

Eesmärk: Spordikooli on tuntud ja tunnustatud huvikool.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg	Vastutaja	Rahastamine
Koostada kooli turundusplaani	2020	Direktor	TVSK
Kodulehekülg, FB leht on aktiivselt täiendatud ning turundatud ka väljapoole	2020-2025	Direktor, treener, turundus spetsialist	TVSK

Välja töötada ühine riietus ja/või varustus, et spordikooli õpilased ja toetajad välja paistaksid.	2020-2025	Direktor, treenerid	TVSK, sponsorid
Korraldada õppeaastal jooksvalt reklaamüritusi uute õpilaste värbamiseks	2020-2025	Treener, direktor, turundus spetsialist	TVSK, sponsor, spordiklubi
Kasutada turundus ja kommunikatsiooni spetsialisti	2020-2025	Direktor	TVSK
Järjepidev reklaam koolis õppimise võimalustest	2020-2025	Turundus spetsialist	TVSK

Kitsaskoht: Spordikooli õppenõukogu ja hoolekogu ei ole hakanud tööle

Eesmärk: Spordikooli õppenõukogu ja hoolekogu on treenerite tegevust toetavad organid.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg	Vastutaja	Rahastamine
Õppenõukogu tegutseb vastavalt huvikooli põhimäärusele ning käib koos vähemalt üks korda õppeveerandis.	2020-2025	direktor	TVSK
Hoolekogu tegutseb vastaval Tapa valla hoolekogu moodustamise ja tegutsemise töökorrale ning käib koos vähemalt kaks korda aastas.	2020-2025	Hoolekogu esimees	TVSK
Treenerite mitteformaalses keskkonnas kokkusaamised	2020-2025	Treenerid, direktor	Omaosalus
Õppenõukogu ja koolijuhtkond kaasavad aktiivselt hoolekogu vajalike teemade lahendamisse	2020-2025	Direktor, hoolekogu esimees	TVSK
Hoolekogul on suhtluskanal, kust kaudu jaotatakse jooksvalt spordikooli informatsiooni.	2020-2025	Hoolekogu esimees	TVSK
Järjepidev ja regulaarne suhtlus osapoolte vahel	2020-2025	Direktor, treenerid, hoolekogu	TVSK

8. FINANTSEERIMINE

1. Spordikooli finantseeritakse Tapa valla kinnitatud eelarvest
2. Riiklik palgatoetus treeneritele
3. Spordikooli tegevusest laekuv tulu:
 - spordikooli õppetasu;
 - spordikooli õpilase kohatasu teistest omavalitsustest;
 - sihtotstarbelised toetused projektidest;
 - sponsorid, spordialaliidud.

9. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Arengukava kinnitatakse ja muudetakse Tapa Vallavalikogu poolt kehtestatud korras.
2. Arengukava analüüsitakse vähemalt kord aastas hiljemalt esimeseks novembriks hoolekogu ja õppenõukogu poolt, mille käigus tehakse ettepanekud arengukava muutmiseks ning tegevuskavale ühe aasta tegevuste lisamiseks.
3. Arengukava kuulub muutmisele seoses:
 - seadusandluse muudatustega;
 - muudatustega riiklikus õppekavas;
 - muudatustega haridusnõudluses;
 - muudatustega kooli investeeringutes;
 - kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
 - Tapa valla hariduse arenguprogrammi muutmisega.

Koostatud oktoober 2019 - aprill 2020