



TAPA VALLAVALITSUS
KORRALDUS

Tapa

25. oktoober 2012 nr 844

**Meetmete rakendamine koolikohustuse
täitmise tagamiseks Tapa valla koolides**

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 13, § 47 lg 3, lg 4 ja § 58 ja kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lg 1 p 3 alusel koolikohustuse täitmata jätmise põhjuste väljaselgitamiseks ning meetmete rakendamiseks ühistel alustel koostöös Tapa valla koolidega:

1. Kinnitada etapiline tegevusskeem koolikohustuse täitmise tagamiseks järgmiselt:
 - 1.1 I etapp- probleemi varajane märkamine,
 - 1.2 II etapp- tegevused koostööst õpetajatega, tugispetsialistidega ja vallavalitsuse lastekaitsepspecialistiga õpilase toetamiseks ja eduelamuse võimaldamiseks,
 - 1.3 III etapp- mõjutusmeetmete rakendamine,
 - 1.4 IV etapp- nõustamisteenuste osutamine,
 - 1.5 V etapp- teatise koostamine koolikohustuse mittetäitmisest ja esitamine vallavalitsuse järelevalvespetsialistile.
2. Kooskõlastada vallavalitsuse järelevalvespetsialistile esitatava teatise koostamine koolikohustust mittetäitnud õpilasest/õpilastest I - IV etapi kuupäevaliselt fikseeritud tegevuste kirjeldusega vastavalt Lisale 1 „Juhis meetmete rakendamisest koolikohustuse täitmise tagamiseks“ ja ettepanekud järgnevateks meetmeteks.
3. Korraldus jõustub Tapa valla koolidele teatavakstegemisest.


Alari Kirt
vallavanem


Piret Treial
vallasekretär

Juhend meetmete rakendamiseks koolikohustuse täitmise tagamisel.

Meetmete rakendamise juhend on Tapa valla koolidele koostöiste tegevuste toetamiseks ja alusmaterjaliks teatise koostamisel vallavalitsuse järelevalvespetsialistile.

Meetmed on koondatud tegevusetappidesse õpilast, lapsevanemat ja kooli toetavate tegevustena koolikohustuse mittetäitmise ennetamiseks varajase märkamise põhimõtteid järgides.

I etapp- probleemi varajane märkamine

Etapi tegevused: õpilase õpiprobleemi/de jälgimist kajastav kirjeldus vähemalt ühe õpikuu ulatuses järgnevate nädalate lõikes; arenguvestlused õpilase, õpilase ja vanemaga, muud koostöövormid õpilase ja/või õpilase koduga õpilasele usaldusisiku/tugiisiku leidmiseks.

II etapp- tegevused koostöös õpetajatega, tugispetsialistidega ja vallavalitsuse lastekaitsepspetsialistiga õpilase toetamiseks ja eduelamuse võimaldamiseks

Etapi tegevused fikseerib kuupäevaliselt haridusliku erivajadusega õpilase õppe koordineerija (PGS § 47 lg 4) järgmiste meetmete hulgast: koostöö aineõpetajatega ühise tugimeetme rakendamiseks (individuaalne õppekava, õpilase edusammude esiletoomine, õpilast väärtustava suhtumise kujundamine jm); tugispetsialistide kaasamine; koostöö lastekaitsepspetsialistiga ja teiste tugivõrgustiku liikmetega; ümarlauavestlused lapsevanema kaasamisega/toetamisega; muu koostöine tegevus õpilasele eduelamuse kogemise võimaldamiseks.

III etapp- mõjutusmeetmete rakendamine

Etapi tegevused põhinevad PGS § 58 lõigetes sisalduvatel meetmetel, milliseid rakendatakse kas direktori käskkirjaga või õppenõukogu otsusel põhineva korraldusega.

IV etapp- nõustamisteenuste osutamine

Etapp sisaldab erinevaid nõustamisteenuseid erinevatelt erialaspetsialistidelt koolist ja väljapoolt kooli (psühholoog, karjäärinõustaja, eripedagoog, sotsiaaltöötaja, nõustamiskeskuse spetsialistid) lapsele ja vanemale/vanematele; perekoolitused; õpetajakoolitused konfliktsituatsioonide lahendamiseks jms.

V etapp- teatise koostamine koolikohustuse mittetäitmisest

Etapp sisaldab vallavalitsusele esitatava teatise koostamist eelnevate etappide tegevustest/meetmetest: tegevused märgitakse kuupäevaliselt. Lisatakse ettepanekud koolikohustuse täitmise tagamiseks (kooli vahetamine omavalitsuse piires, maakonna alaealiste komisjoni suunamine, lapsevanema korralekutsumine).

Juhend on valminud rühmatööde ja arutelude tulemusena.

Koostamises osalesid: Lehtse Kooli direktor Merike Kärmas, Jäneda Kooli direktor Aivi Must, Tapa Vene Gümnaasiumi õppealajuhataja Maija Rebane, Tapa Vene Gümnaasiumi sotsiaalpedagoog Nadežda Rusetskaja, Tapa Gümnaasiumi sotsiaalpedagoog Siiri Klasberg, Tapa lastekaitseühingu noorsootöötaja Ave Pappe, vallavalitsuse lastekaitsepspetsialist Jaanika Kirs, vallavalitsuse järelevalvespetsialist Gennadi Sults, haridusnõunik Mare Tõnisson.

